

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 651
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа №651
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №651
Невского района Санкт-Петербурга

_____Левкович Ю.В.

ПРИНЯТО

с учетом мнения родителей
Протокол Совета родителей
от 29.08.2025 №1

Приказ от 29.08.2025 №254-од

ПРИНЯТО

с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
от 29.08.2025 №1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной образовательной программы основного общего

образования

обучающихся с расстройством аутистического спектра с легким

интеллектуальным нарушением

(вариант 1)

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

плана внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС с легким интеллектуальным нарушением. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №651 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП ООО. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС НИ вариант 1. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими АООП ООО для обучающихся с РАС НИ вариант 1.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №651 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172);
- Приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы №651 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (РАС с НИ вариант 1) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание общей культуры личности на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог обучающемуся найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для обучающихся, сколько вместе с обучающимися.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься обучающемуся в форме назиданий. Он не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №651 Невского района Санкт-Петербурга с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 40 минут;

- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

-расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы»

АОП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с *преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.*

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включена в структуру плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Для обучающихся 5-9-х классов по 1 часу в неделю выделено на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок). Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий “**Разговоры о важном**” - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью формирования функциональной грамотности в 5-9-х классах введен учебный курс

«Основы функциональной грамотности».

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Основное содержание	Форма организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы:</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной	Беседа с использованием интерактивного визуального контента для обучающихся
	культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	
Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников	Метапредметные курсы Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям. Конференции, семинары, диспуты дискуссии, брифинги Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Монопроект, Межпредметный проект, Метапроект

<p>Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе пропедевтика формирования профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> формирование готовности к профессиональному самоопределению, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> построение системы воздействия профессиональному самоопределению, формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	<p>Профориентационные проекты Квесты Экскурсии Тренинги Ролевые игры Социальные проекты Монопроект, Межпредметный проект, Метапроект</p>
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; . организация гибкой системы подготовки обучающихся к ГВЭ</p>	<p>Занятия обучающихся в спортивных объединениях, подвижные игры Занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дифференцированный подход к слабым и сильным обучающимся, работа с разноуровневыми группами обучающихся</p>
<p>Реализация комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов <i>Основные задачи:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, привитие любви к своему краю, своей Родине, её истории, культуре</p>	<p>Занятия обучающихся в объединениях краеведческой направленности, коммуникативные, интеллектуальные игры, обсуждения, дискуссии, экскурсии, конференции, семинары, диспуты, исследовательская практика, монопроект, межпредметный проект, метапроект</p>

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

**Распределение часов внеурочной деятельности
(включая коррекционно-развивающую область)**

Недельный план:

Классы	5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

Годовой план:

Классы	5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	340	340	340	340	340
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	102	102	102	102	102
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	68	68	68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170

**Недельный / годовой план внеурочной деятельности АООП ООО для обучающихся с РАС
НИ (вариант 1)**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности /классы	5		6		7		8		9	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1. Занятия по программе коррекционной работы										
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Логопедические занятия	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
2. Другие направления внеурочной деятельности										
<i>2.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>										
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<i>2.2. Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой</i>										
Основы функциональной грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<i>2.3. Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе пропедевтика формирования профориентационных интересов обучающихся</i>										
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
<i>2.4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся</i>										
Вкусно и просто	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Удивительный английский	2	34	2	34	2	34	2	34	2	34
Шкатулка знаний	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Мастерская игрушек	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

2.5.Реализация комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Азбука права	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Веселый картограф	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2025 года.