



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 651 Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 651 Невского района Санкт-Петербурга)  
193230, Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., д. 8, к. 2, стр. 1**

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 651  
Невского района Санкт-Петербурга  
**Протокол** от «30» августа 2024 года № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о. директора  
ГБОУ школа № 651  
Невского района Санкт-Петербурга  
№ 15-од от «30» августа 2024 г

\_\_\_\_\_/А.П. Васильева/

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о режиме занятий обучающихся  
ГБОУ школа № 651 Невского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург  
2024**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 651 Невского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с требованиями (далее по тексту – Положение, школа):

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава школы.

1.2. Положение регламентирует организацию образовательного процесса и режим занятий обучающихся в школе.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.4. Положение распространяется на всех работников и обучающихся школы, обязательно для исполнения всеми работниками и обучающимися школы, родителями (законными представителями) обучающихся, обеспечивающими получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.7. Положение размещается на сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ

2.1. Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), с расстройствами аутистического спектра);
- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- дополнительные образовательные программы.

2.2. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, разрабатываемыми школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

2.3. Образовательные программы могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4. В школе допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Образовательный процесс в школе организуется по периодам обучения:

- учебный год;
- периоды обучения - четверти - 1-9 классы, полугодия - 10, 11 классы. Количество четвертей в учебном году - 4, полугодий - 2.

2.6. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебно-организационными локальными актами школы:

- учебными планами;
- календарными учебными графиками;
- расписаниями учебных занятий;
- приказами руководителя.

2.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.8. Обучение в школе по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.9. Календарный учебный график - часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования.

Он определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

2.10. При реализации образовательных программ в школе может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.11. Для реализации образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья начального общего, основного общего образования.

2.12. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обучение по образовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

2.13. Организация образовательного процесса в школе по дополнительным образовательным программам, в том числе в соответствии с индивидуальными учебными планами, осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.14. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.15. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности: социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая.

2.16. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17. Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

2.18. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

2.19. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

2.20. Продолжительность учебного года для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.21. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней.

2.22. Для обучающихся 1-х классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

### 3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

3.1. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе.

3.2. Форма организации учебного процесса – учебное занятие.

3.3. Продолжительность учебного занятия (академический час) во 2-11-х классах составляет 45 мин. Продолжительность учебного занятия в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут по 3 учебных занятия в сентябре - октябре;
- 35 минут по 4 учебных занятия в ноябре - декабре;
- 45 минут по 4 учебных занятия с января и ежедневно;
- 1 день в неделю - не более 5 учебных занятий.

3.4. Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

3.5. Начало учебных занятий в 8:30; окончание - в 16.00.

3.6. После каждого учебного занятия организуются перерывы: 10 минут – после первого, четвертого, пятого и седьмого; 20 минут – после второго и третьего.

3.7. Расписание звонков:

№ учебного занятия	Звонки
1	08.30 - 09.15
2	09.25 - 10.10
3	10.30 - 11.15
4	11.35 - 12.20
5	12.30 - 13.15
6	13.25 - 14.10
7	14.20 - 15.05
8	15.15 - 16.00

3.8. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию учебных занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Количество учебных занятий не превышает:

- в 1-х классах - четырех и один раз в неделю пяти учебных занятий за счет физической культуры;
- 2-4-х классах- пяти и один раз в неделю шести учебных занятий за счет физической культуры;
- 5-6-х классах - не более шести учебных занятий;
- 7-11-х классах - не более семи учебных занятий.

3.9. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день.

3.10. В перерывах между учебными занятиями предусмотрено время обеспечения обучающихся горячим питанием.

3.11. В учебных кабинетах, учебных помещениях обеспечивается проветривание в перерывах между учебными занятиями без присутствия обучающихся.

3.12. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных учебных занятий. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним учебным занятием организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.13. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ РАСПИСАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Расписание учебных занятий – локальный акт школы, определяющий педагогически целесообразную последовательность учебных занятий в школе на каждый день учебной недели. Расписание учебных занятий обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся, сохранение их работоспособности и условий для их разносторонней деятельности (далее по тексту расписание).

4.2. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком расписание формируется до начала периода обучения. Допускается составление расписания на определенный промежуток времени, связанный с объективными причинами в деятельности школы.

4.3. В школе применяются следующие виды расписаний:

- для обучающихся начальной общей школы (1-4 классы);
- для обучающихся основной общей школы (5-9 классы);
- для обучающихся средней общей школы (10,11 классы);
- объединений дополнительного образования;
- внеурочной деятельности.

4.4. Расписание составляется ответственным лицом школы и утверждается руководителем школы.

4.5. Расписание составляется с учетом:

- соблюдения норм Трудового кодекса Российской Федерации;
- дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся;
- непрерывности учебного процесса в течение дня, исключая образование длительных перерывов между учебными занятиями;
- равномерного распределения учебной нагрузки;
- эффективного использования фонда учебных кабинетов, учебных помещений.

4.6. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям правилам и Гигиеническим нормативам.

4.8. Внесение изменений в утвержденное расписание возможно в случае производственной или иной объективной необходимости по согласованию с заместителями директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе или руководителем школы.

4.9. Контроль за соблюдением расписания возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.10. Расписание учебных занятий размещается на защищенной платформе для организации учебного процесса «Сферум».

4.11. Утвержденное расписание хранится в школе в течение одного календарного года и затем уничтожается доступными средствами.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Образовательный процесс организуется в учебных кабинетах и учебных помещениях.

5.2. Обучающиеся 1–4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся 5–11 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе.

5.3. В учебных кабинетах, требующих специального оборудования, обучающиеся размещаются только на период учебного занятия.

5.4. Все работы в учебных кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде.

5.5. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации и наличием условий в школе допускается деление класса на две группы и более.

5.6. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение динамических пауз во время занятий, в том числе для профилактики нарушений осанки, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее - ЭСО). При использовании на занятии ЭСО в середине учебного занятия организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

5.7. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для обучающихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут

5.8. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) в соответствующей климатической зоне. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической

культурой проводятся в спортивном зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

5.9. Педагогические работники обеспечивают 60–80 процентов плотности учебной работы для обучающихся 1-4-х классов, 70-90 процентов - для обучающихся 5-11-х классов.

5.10. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах - не более 1,5 часов;
- в 4-5-х классах - не более 2 часов;
- в 6-8-х классах - не более 2,5 часов;
- в 9-11-х классах - не более 3,5 часов.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

5.11. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия не может превышать, как правило, двух академических часов (90 минут). Начало учебных занятий планируется не ранее 08 часов 30 минут. Перерыв между каждым учебным занятием составляет не менее 10 минут, перерыв на отдых и питание – не менее 20 минут. График времени начала и окончания учебных занятий утверждается руководителем школы.

5.12. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

5.13. Численность обучающихся в классе с ограниченными возможностями здоровья не превышает 12 человек.

5.14. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при совместном обучении с другими обучающимися, не являющимися обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается из расчета не более 3 обучающихся в классе.

5.15. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения о его антропометрических данных, группе здоровья, медицинской группе для занятий физической культурой, номере необходимой учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

6.1. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.



6.2. При организации образовательного процесса при электронном и дистанционном формате соблюдаются нормы продолжительности учебных занятий, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

6.3. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств обучения не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.4. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

6.5. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

6.6. Расписание занятий с использованием электронного и дистанционного формата составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

## **7. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1. Внеурочная деятельность может быть реализована и в условиях школы, и с использованием сетевой формы.

7.2. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным руководителем школы.

7.3. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и программой «Воспитание».

7.4. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.

7.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

7.6. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

7.7. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательном бассейне.

7.8. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

7.9. Обучающиеся не привлекаются к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега

с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения и действует до изменения или отмены.