



**Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 651 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 651 Невского района Санкт-Петербурга)
193230, Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., д. 8, к. 2, стр. 1**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ школа № 651
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «30» августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора
ГБОУ школа № 651
Невского района Санкт-Петербурга
№ 15-од от «30» августа 2024 г

_____/А.П. Васильева/

М.П.

**КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
ГБОУ школы № 651 Невского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2024**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 651 Невского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с требованиями (далее по тексту – кодекс, школа):

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Устава школы.

1.2. Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности все педагогические работники школы, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс направлен на реализацию права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4. Кодекс призван содействовать укреплению авторитета педагогического работника школы, повышать эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования общественной морали в сознании родителей (законных представителей), уважительного отношения к педагогической и воспитательной работе в школе.

1.6. Кодекс создан с целью создания и поддержания корпоративной культуры в школе, улучшения и поддержания имиджа школы, обеспечения устойчивого развития школы в современных условиях.

1.7. Знание и соблюдение педагогическим работником положений кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.8. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться педагогическим работникам школы.

1.9. Каждый педагогический работник школы должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений кодекса.

1.10. Кодекс размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Основные принципы служебного поведения педагогических работников представляют собой основы поведения, которыми надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и школы;
- уведомлять руководителя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к педагогическому работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и преступлений;
- соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- соблюдать установленные в школе правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

– уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе школы, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.

3. СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОННОСТИ

3.1. Педагогический работник школы обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты школы.

3.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

3.3. Педагогический работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Педагогический работник при исполнении должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

4.2. Педагогическому работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

4.3. Педагогический работник обязан принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

5. СЛУЖЕБНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

5.1. Педагогический работник в условиях исполнения им должностных обязанностей состоит в трудовых отношениях с работодателем.

5.2. Между работодателем и педагогическим работником, а также между педагогическими работниками должно формироваться и преобладать служебное общение.

5.3. Педагогическим работникам в служебном общении в школе необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

5.4. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны педагогического работника школы недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

5.5. Педагогические работники школы должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

6. ОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

6.1. Стиль общения педагогического работника с обучающимися строится на взаимном уважении.

6.2. Педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность работника к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

6.3. Педагогический работник выбирает такие методы обучения и воспитания, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять в них самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

6.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

6.6. При оценке достижений обучающихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

6.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

6.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Ему запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

6.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

6.10. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Занятия частной практикой в условиях школы запрещены.

6.11. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Педагогический работник терпеливо разъясняет требования законодательных, нормативных правовых актов Российской Федерации.

6.12. Педагогический работник не должен обсуждать с обучающимися работников школы.

7. ОБЩЕНИЕ МЕЖДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ И РАБОТНИКАМИ ШКОЛЫ

7.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками и работниками (далее по тексту – работниками) школы основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работники школы поддерживают авторитет каждого работника, не допускают унижения в служебном общении и за пределами служебного общения.

7.2. Работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремятся к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.3. Работники школы при возникших конфликтах не имеют права обсуждать должностные обязанности иных работников, давать указания к их выполнению и применять в речи выражения, унижающие честь и достоинство работников, а также выносить из школы информацию, связанную с функционированием школы и деятельностью работников, включая работников категории «Руководители».

7.4. Педагогические работники школы не имеют права создавать в школе группировки, деятельность которых направлена на ухудшение общей обстановки в школе, создание конфликтных ситуаций и ссор.

7.5. Любая информация, порочащая честь и достоинство школы, работников школы, ставшая известной в школе, должна в первую очередь доводиться до руководителя школы или его заместителей. Решение о пресечении распространения информации, порочащей честь и достоинство школы, работников школы, принимает руководитель школы.

7.6. В школе допускаются и приветствуются положительные отзывы о работе школы, комментарии, а также представление опыта работы школы на уровне города и России.

7.7. Проблемы и решения в служебной жизни школы обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях, к которым может быть допущен любой работник школы.

8. ЭТИКА ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, НАДЕЛЁННЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ РАБОТНИКАМ ШКОЛЫ

8.1. Работник школы, наделенный организационно-распорядительными функциями по отношению к другим работникам школы, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

8.2. Работник школы, наделенный организационно-распорядительными функциями по отношению к другим работникам школы, призван:

– принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

- принимать меры по предупреждению коррупции;
- подавать своим личным поведением пример честности, беспристрастности и справедливости;
- не допускать случаев принуждения работников школы к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

8.3. Работник школы, наделенный организационно-распорядительными функциями по отношению к другим работникам школы, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

9. ВНЕШНИЙ ВИД РАБОТНИКА

9.1. Внешний вид работника школы при исполнении должностных обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в школе и в обществе.

9.2. Педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

9.3. Не допускается ношение маск, свитеров и другой одежды с надписями и логотипами компаний.

9.4. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

9.5. Обувь должна быть на невысоком каблуке. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

9.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.

9.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

9.8. Парфюм не должен быть резким, предпочтительны легкие запахи.

10. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

10.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

10.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в школе в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

10.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

10.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

11.1. Соблюдение педагогическим работником положений кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

11.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных кодексом, рассматриваются на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11.3. Соблюдение педагогическим работником положений кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

11.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации