



Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных языков
Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол от «03» июня 2022 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «07» июня 2022 г. № 388-од
И.Л. Карпицкая



Извлечение №2

из образовательной программы среднего общего образования на 2022/2023 учебный год, принятой Педагогическим советом протокол от 03.06.2022 № 7, с учетом мотивированного мнения Совета родителей протокол от 16.05.2022 №2 и Совета учащихся протокол от 16.05.2022 №2 , утвержденной приказом директора от 07.06.2022 № 388-од

3.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования ОУ (приказ №388-од от 07.06.21) и реализуется в X-XI классах в 2022-2023 учебном году.

Нормативные документы, регламентирующие требования к учебному плану отражены в Извлечении №1 из образовательной программы основного общего образования на 2022/2023 учебный год, принятой Педагогическим советом протокол от 03.06.2022 №7 и утвержденной приказом от 07.06.2022 № 388-од

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.4.3685-21, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20) и гигиеническими нормативами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом ОУ №388-од от 07.06.2022.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20) и гигиеническими нормативами и

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X-XI классах - 34 недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

В целях сохранения традиций петербургской школы и качества языковой подготовки, обеспечиваемой гимназиями и средними общеобразовательными школами с углубленным изучением иностранного языка, в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию, изложенными в письме № 04-2226/0.0. от 24.05.2006г., при проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более) или на две группы (при наполняемости класса 16 - 25 человек).

Деление классов на 2 группы производится при проведении занятий по предмету «Физическая культура», Второй иностранный язык (испанский/немецкий/французский) а также практических занятий по предметам «Информатика», «Физика», «Химия» при условии наполняемости класса 25 человек и более.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».)

Перечень учебно-методических комплексов ОУ на 2022-2023 учебный год утвержден приказом директора от №388-од от 07.06.2022.

В период обострения эпидемиологической ситуации и невозможности работы ОУ в очном формате образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регламентирована Положением ОУ «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», принятом на заседании Общего собрания работников ГБОУ (протокол от 16.03.2020 №3) и утвержденном директором ОУ (приказ от 16.03.2020 года №325-од)

При дистанционном обучении для освоения образовательной программы используются следующие **варианты**:

- 1) Дистанционное обучение в Интернете посредством проведения видеоуроков на платформе видеоконференций.
- 2) Работа с презентациями на официальном сайте ОУ, в которых отражены необходимые материалы и инструкции для освоения образовательной программы, ссылки на специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети. Выбор платформы осуществляется в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Ссылки на данные платформы отображены внутри презентаций с целью оптимизации работы и минимизирования необходимости самостоятельного поиска необходимых ресурсов.
- 3) Традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

Данные варианты могут использоваться как в совокупности, так и один по выбору обучающегося.

Используемые в ОУ универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Площадка Образовательного центра "Сириус" и тренажеры.
- Площадка Образовательного центра "Сириус" <http://edu.sirius.online>.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
- Skyes - онлайн-платформа от Skyeng для обучения английскому языку школьников 5-11 классов.
- Яндекс.Учебник, - сервис с заданиями для начальной школы с автоматической проверкой ответов.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Особенности учебного плана образовательной программы среднего общего образования универсального профиля «психолого-педагогической направленности», реализуемого в X классе в 2021-2022 учебном году

В X классе в 2022-2023 учебном году реализуется универсальный профиль обучения, который предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе обязательные для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне.

Механизм формирования учебного плана ОУ обеспечивает реализацию требований ФГОС по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основании заявления (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В X классе 1 час из регионального компонента учебного плана используется на изучение предмета «Русский язык».

В X классе 1 час из регионального компонента учебного плана используется на изучение предмета «История». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта: 2 часа в неделю в X классе отводится на учебный предмет «Индивидуальный проект».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено:

- Дополнительно 1 час изучение предмета «Русский язык» в связи с психолого-педагогической направленностью профиля. (Итого 3 часа в неделю).
- по 2 часа на изучение предмета «Физика», «Обществознание».
- по 1 часу на изучение предметов «Химия», «Биология», «География», «Информатика».
- 4 и 7 часов на элективные учебные предметы в X и XI классе соответственно.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Поскольку одной из целей создания "Психолого-педагогических классов" является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, реализация психолого-педагогической направленности будет осуществляться за счет курсов внеурочной деятельности: «Основы психологии», «Педагог будущего», «Самоорганизация в современном мире», «Педагогическая практика».

**Учебный план универсального профиля «психолого-педагогической направленности»,
реализуемый в 10п классе в 2022-2023 учебном году**

Обязательные предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (год/неделя)				Итого
				10 класс		11 класс		
				в год	в неделю	в год	в неделю	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	2*	68	2*	136
	Литература		Б	102	3	102	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	3	102	3	204
Общественные науки	История		Б	68	2*	68	2*	136
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	68	2	68	2	272
		геометрия		68	2	68	2	
Естественные науки	Астрономия		Б	34	1	-	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	3	102	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	1	34	1	68
Индивидуальный проект				68	2	-	-	68
Всего				714	21	612	18	1326
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	1	34	1	68
Естественные науки	Физика		Б	68	2	68	2	136
	Химия		Б	34	1	34	1	68
	Биология		Б	34	1	34	1	68
Общественные науки	География		Б	34	1	34	1	68
	Обществознание		Б	68	2	68	2	136
Математика и информатика	Информатика		Б	34	1	34	1	68
Элективные учебные предметы по выбору				136	4	238	7	

Всего		442	13	544	16	986
Всего по УП		1156	34	1156	34	2312
Предельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		1156	34	1156	34	2312

*С учетом регионального компонента

Особенности учебного плана образовательной программы среднего общего образования универсального профиля нейротехнологической направленности, реализуемого в X классе в 2021-2022 учебном году

В X классе в 2022-2023 учебном году реализуется универсальный профиль обучения, который предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе обязательные для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью преемственности основной общеобразовательной программы основного общего образования в данном классе учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на углубленном уровне.

Механизм формирования учебного плана ОУ обеспечивает реализацию требований ФГОС по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основании заявления (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В X классе 1 час из регионального компонента учебного плана используется на изучение предмета «Русский язык».

В X классе 1 час из регионального компонента учебного плана используется на изучение предмета «История». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта: 2 часа в неделю в X классе отводится на учебный предмет «Индивидуальный проект».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено:

- с целью преемственности основной общеобразовательной программы основного общего образования по 2 часа на учебный предмет «Второй иностранный язык (испанский/немецкий)
- по 2 часа на изучение предмета «Физика», «Обществознание».
- по 1 часу на изучение предметов «Химия», «Биология», «География», «Информатика».
- 3 часа на элективные учебные предметы в XI классе.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Реализация нейро-технологической направленности будет осуществляться за счет курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Нейротехнологии	Инженер - нейротехнолог
	Основы медицины
Правовые основы профессиональной деятельности	Основы трудового законодательства
	Правоведение
Специфика технического перевода	Особенности технического перевода

**Учебный план универсального профиля, нейротехнологической направленности,
реализуемый в 10ш классе в 2022-2023 учебном году.**

Обязательные предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (год/неделя)				Итого
				10 класс		11 класс		
				в год	в неделю	в год	в неделю	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	2*	68	2*	136
	Литература		Б	102	3	102	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		У	204	6	204	6	408
Общественные науки	История		Б	68	2*	68	2*	136
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	68	2	68	2	272
		геометрия		68	2	68	2	
Естественные науки	Астрономия		Б	34	1	-	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	3	102	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	1	34	1	68
Индивидуальный проект				68	2	-	-	68
Всего				816	24	714	21	1530
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литература	Второй иностранный язык (испанский/немецкий)		Б	68	2	68	2	136
Естественные науки	Физика		Б	68	2	68	2	136
	Химия		Б	34	1	34	1	68
	Биология		Б	34	1	34	1	68
Общественные науки	География		Б	34	1	34	1	68
	Обществознание		Б	68	2	68	2	136
Математика и информатика	Информатика		Б	34	1	34	1	68

Элективные учебные предметы по выбору					102	3	102
Всего							
		340	10	442	13	782	
Всего по УП							
		1156	34	1156	34	2312	
Предельная нагрузка							
		1156	34	1156	34	2312	

*С учетом регионального компонента

Особенности учебного плана образовательной программы среднего общего образования универсального профиля «психолого-педагогической направленности», реализуемого в XI классе в 2022-2023 учебном году

В XI классе в 2022-2023 учебном году реализуется универсальный профиль обучения, который предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе обязательные для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на углубленном уровне.

Механизм формирования учебного плана ОУ обеспечивает реализацию требований ФГОС по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основании заявления (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В XI классе 1 час из регионального компонента учебного плана используется на изучение предмета «Русский язык».

В XI классе 1 час из регионального компонента учебного плана используется на изучение предмета «История». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта: 2 часа в неделю в X классе отводится на учебный предмет «Индивидуальный проект».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено:

- по 2 часа на изучение предмета «Физика».
- по 2 часа на изучение предмета «Второй иностранный язык (испанский/французский)» с целью преемственности и поддержки специфики ОУ.
- по 1 часу на изучение предметов «Химия», «Биология», «География», «Информатика».
- 3 часа на изучение предмета «Обществознание» в связи с актуальностью выбора предмета для сдачи ЕГЭ и гуманитарной направленности профиля.
- 1 час добавлен на предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ профильного уровня.
- 1 час добавлен на предмет «Русский язык» в связи с потребностью к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и гуманитарной направленности профиля.

Поскольку одной из целей создания "Психолого-педагогических классов" является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, реализация психолого-педагогической направленности будет осуществляться за счет курсов внеурочной деятельности: «Педагог будущего», «Самоорганизация в современном мире», «Психология».

**Учебный план универсального профиля «психолого-педагогической направленности»,
реализуемый в 11п классе в 2022-2023 учебном году**

Обязательные предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (год/неделя)				Итого
				10 класс		11 класс		
				в год	в неделю	в год	в неделю	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	2*	68	2*	136
	Литература		Б	102	3	102	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		У	204	6	204	6	408
Общественные науки	История		Б	68	2*	68	2*	136
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	68	2	68	2	272
		геометрия		68	2	68	2	
Естественные науки	Астрономия		Б	34	1	-	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	3	102	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	1	34	1	68
Индивидуальный проект				68	2	-	-	68
Всего				816	24	714	21	1530
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	1	34	1	68
Иностранные языки	Второй иностранный язык (испанский/французский)		Б	68	2	68	2	136
Естественные науки	Физика		Б	68	2	68	2	136
	Химия		Б	34	1	34	1	68
	Биология		Б	34	1	34	1	68
Общественные науки	География		Б	34	1	34	1	68
	Обществознание		Б	102	3	102	3	204
Математика и информатика	Информатика		Б	34	1	34	1	68
	Математика: алгебра и начала		Б	34	1	34	1	68

	математического анализа						
Всего							
		442	13	442	13	884	
Предельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	37			1258	
Предельная нагрузка при пятидневной учебной неделе				1156	34	1156	
Всего по УП		1258	37	1156	34	2414	

*С учетом регионального компонента

Особенности учебного плана образовательной программы среднего общего образования универсального профиля, реализуемого в XI классе в 2022-2023 учебном году

В XI классе в 2022-2023 учебном году реализуется универсальный профиль обучения, который предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе обязательные для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Все предметы изучаются на базовом уровне.

Механизм формирования учебного плана ОУ обеспечивает реализацию требований ФГОС по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основании заявления (анкетирования) родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В XI классе 1 час из регионального компонента учебного плана используется на изучение предмета «Русский язык».

В XI классе 1 час из регионального компонента учебного плана используется на изучение предмета «История». Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта: 2 часа в неделю в X классе отводится на учебный предмет «Индивидуальный проект».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено:

- По 1 часу на предмет «Русский язык» в связи с потребностью к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.
- по 2 часа на изучение предмета «Физика».
- по 1 часу на изучение предметов «Химия», «Биология», «География», «Информатика».
- По 3 часа на изучение предмета «Обществознание» в связи с актуальностью выбора предмета для сдачи ЕГЭ.
- По 1 часу на предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ профильного уровня.
- По 5 часов на элективные учебные предметы.

Учебный план универсального профиля, реализуемый в 11у классе в 2022-2023 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы		Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (год/неделя)				Итого
				10 класс		11 класс		
				в год	в неделю	в год	в неделю	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	68	2*	68	2*	136
	Литература		Б	102	3	102	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	3	102	3	204
Общественные науки	История		Б	68	2*	68	2*	136
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	68	2	68	2	272
		геометрия		68	2	68	2	
Естественные науки	Астрономия		Б	34	1	-	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	3	102	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	1	34	1	68
Индивидуальный проект				68	2	-	-	68
Всего				714	21	612	18	1326
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	1	34	1	68
Естественные науки	Физика		Б	68	2	68	2	136
	Химия		Б	34	1	34	1	68
	Биология		Б	34	1	34	1	68
Общественные науки	География		Б	34	1	34	1	68
	Обществознание		Б	102	3	102	3	204
Математика и информатика	Информатика		Б	34	1	34	1	68
	Математика: алгебра и начала математического анализа		Б	34	1	34	1	68

Элективные учебные предметы по выбору			170	5	272	5	442
Всего							
			442	13	544	16	986
Предельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1258	37			1258
Предельная нагрузка при пятидневной учебной неделе					1156	34	1156
Итого за 2 года обучения			1258	37	1156	34	2312

*С учетом регионального компонента

Перечень элективных учебных предметов для выбора учащимися:

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Класс	Количество часов в год	Автор; выходные данные
1.	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	10	34	ГБОУ ДПОС СПБАППО Белова М.Г. Протокол ЭНМС № 1 от 14.06.2019
2.	«Математика: эти многоликие параметры»	11	34	Мочкина А.И., 2014
3.	«Путь к созданию текста»	10-11	68	Новикова Т.Б., СПб АППО, Протокол ЭНМС № 1 от 14.06.2019
4.	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10-11	68	Волкова Т.П., Александрова С.В. Протокол ЭНМС № 2 от 13.05.2019
5.	"Математика: избранные вопросы"	10-11	68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.; СПб АППО, Протокол ЭНМС № 1 от 26.04.2019
6.	Лексические тайны английского языка	10-11	68	Григорьева Е. В., Сирош О.Н. Протокол ЭНМС № 5 от 17.05.2016

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся: выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ», утвержденным приказом от 07.06.2022 № 388-од, с фиксацией достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. По курсам по выбору учащихся применяется зачетная система (зачет/незачет).

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные календарным учебным графиком ОУ периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

1. оставляются на повторное обучение;
2. переводятся в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
3. переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана ОУ в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ:

в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

– в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

– в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачетов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами.

Данный учебный план вводится в действие с 1 сентября 2022 года.