



Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №691 с углубленным изучением иностранных
языков Невского района
Санкт-Петербурга «Невская школа»
193318, Санкт-Петербург, Союзный пр., д. 5, к. 2, стр. 1

Программа образовательного интенсива
педагогического профиля

«Выбор профессии»

Направленность – социально-педагогическая

Класс обучения: 8-9 класс

Срок реализации – 6 часов

Разработчики:

Кузнецова Марина Анатольевна, заместитель
директора по УВР.

Петряшева Алена Юрьевна, педагог-
организатор

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный интенсив для обучающихся, выбирающих психолого-педагогический профиль разработан с целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, системы ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, профессиональных интересов, профессионального самоопределения.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2024 годы»
 - Концепция профильных психолого-педагогических классов, разработанная Министерством просвещения Российской Федерации Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021.
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08 «Об утверждении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. N 2783;
- Примерная основная образовательная программа (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. N 254 в действующей редакции;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699;

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 No 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- Методические рекомендации N 03-412 от 4 марта 2010 г. Минобрнауки России по вопросам организации профильного обучения;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 N 61573).

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность программы: Верный выбор профессии – это залог будущего успеха выпускника, а главное, удовлетворения тем делом, которым он будет заниматься. Это шаг, который определяет взрослую жизнь каждого человека. Какую профессию выбрать и как быть востребованным на рынке труда в будущем? Какая профессия принесет и удовольствие, и финансовое благополучие? Подростку трудно ответить на эти вопросы, потому что он не знаком с миром профессий и еще ни разу в жизни не работал. Учеба становится намного легче и интереснее, когда обучающийся знает свою цель.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 8-9 классов Невского района Санкт-Петербурга, проявляющих высокий интерес к педагогической, и проектной деятельности, нацеленных на личностное развитие, постижение новых знаний и опыта, успешное участие в конкурсных мероприятиях.

Условия реализации программы

Количество обучающихся

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве до 15 человек.

Объем и сроки реализации программы

Программа «Выбор профессии» рассчитана на 6 часов обучения в интенсивном формате (2 дня реализации) на базе ГБОУ школы № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга "Невская школа".

Режим занятий

2 дня в каникулярное время в интенсивном формате. Распределение учебных часов по дням соответствует календарно-тематическому плану:

1 день – 3 академических часа,

2 день – 3 академических часа,

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является формирование у обучающихся пропедевтических знаний, связанных с выбором профессий социально-педагогической направленности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие задачи:

1. Формирование готовности к профессионально-личностному самоопределению
2. Развитие профессиональных интересов

Основные формы и методы работы

Для реализации Программы предполагается использование педагогами таких форм проведения занятий, как: решение кейсов, тренинг, игропедагогика

Групповые занятия в рамках данной Программы обеспечивают живой обмен мнениями, опытом и взглядами. Интерактивные формы обучения способствуют формированию навыков работы в парах и малых группах, а также развитию креативного мышления и умению логически верно формулировать собственную позицию.

Календарно-тематический план по Программе интенсива «Школа завтра»

№ п/п	Название темы, мероприятия	Количество часов			Дата занятий	Ф.И.О./должность педагога
		Всего	Теория	Практика		
1.	Тема 1. Исследование интересов, потребностей и желаний участников.	2	0	2	25.03.24	Петряшева Алена Юрьевна, педагог-организатор
2.	Тема 2. Исследование рынка труда.	2	0	2	27.03.24	Петряшева Алена Юрьевна, педагог-организатор
3.	Тема 3. Технология принятия решения.	2	0	2	27.03.27	Петряшева Алена Юрьевна, педагог-организатор
	Всего:	6	40 минут	6		

Программа образовательного интенсива

Тема: Интенсив «Выбор профессии»

Целевая аудитория: учащиеся 8-9 классов

Площадка: ГБОУ СОШ №691

Время: 11.00-13.00

Дата: 25, 27 марта 2024

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности

Задачи:

1. Диагностика личностных качеств, сильных сторон, интересов и ценностей учеников.
2. Информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования.
3. Формирование практических навыков учащихся на основе полученных теоретических знаний в формате дискуссии, группового обсуждения, игры, тестирования
4. Формирование общих выводов по итогам занятия.

План занятий:

День 1

Вступительное слово ведущего, обозначение целей и задач занятия, знакомство и формирование рабочего настроя.

Модуль 1. Исследование интересов, потребностей и желаний участников.

Игра «Пассажиры». Выявление у каждого участника один из трех ведущих неденежных мотиваторов в работе по теории Д. Макклеланда

Упражнение ЛУПа. Поиск ответов на 3 вопроса: что я люблю делать, что я умею делать и кому моя профессия будет полезна?

День 2

Модуль 2. Исследование рынка труда.

Интеллектуальная игра QUIZ по командам. Игра посвящена теме будущего (и настоящего) профессий. Вы узнаете о том, как меняется мир. И что ждет нас всех в ближайшие несколько лет.

Актуальность профессии «учитель». Дискуссия на тему «Сложно ли быть учителем».

Навыки 21 века. Hard, soft skills в профессиях. Игра «Компас профессий».

Модуль 3. Технология принятия решения.

Игра «Баронесса». Работа с барьером выбора.

Завершение занятия. Формирование с учащимися общих выводов. Завершающий обмен мнениями с целью ответов на вопросы, мониторинга состояния участников.

Рефлексия